



**LAMPIRAN
A:
FORMAT LAPORAN PENILAIAN KAEDAH
PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN WORK-
BASED LEARNING**

TUJUAN DOKUMEN

Dokumen ini dibangun berdasarkan Garis Panduan Amalan Baik *Work-Based Learning* (WBL) keluaran Agensi Kelayakan Malaysia (Malaysian Qualifications Agency, MQA), 2016.

Dokumen ini disediakan **untuk kegunaan Ahli Panel Penilai (APP)** yang ditugaskan menjalankan penilaian terhadap program yang mengandungi kursus yang menggunakan kaedah penyampaian secara WBL.

APP perlu menilai sama ada PPT telah memenuhi kriteria program dengan kaedah pengendalian WBL. Dapatan penilaian ini akan menentukan sama ada sesuatu program tersebut layak dikategorikan sebagai program WBL atau sebaliknya.

Bagi memberi gambaran jelas tentang ciri-ciri program yang menggunakan kaedah penyampaian WBL, dokumen ini turut menyatakan keperluan kepatuhan berdasarkan peringkat penilaian iaitu Akreditasi Sementara (PA) dan Akreditasi Penuh (FA).

DOKUMEN PENILAIAN KAEDAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN WORK-BASED LEARNING

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
BIDANG 1: PEMBANGUNAN DAN PENYAMPAIAN PROGRAM (AREA 1: PROGRAMME DEVELOPMENT AND DELIVERY) REKABENTUK KURIKULUM			
1.1.5	Nilai sama ada hasil pembelajaran (Learning Outcomes, LO) kursus-kursus WBL bagi program ini bersifat <i>student-centered</i> dan menekankan kemahiran serta <i>employability</i> . Rujuk GGP:WBL 3.2.2 Ulasan APP <input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh	<i>Provisional Accreditation (PA) & Full Accreditation (FA)</i>	
1.2.3	Nilai kesesuaian industri/organisasi terlibat dalam proses perancangan pelaksanaan kursus-kursus WBL. Rujuk GGP:WBL 3.2.4(i) Ulasan APP <input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh	PA & FA	

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
1.2.3	<p>Komen tentang kesesuaian wakil industri/organisasi yang dilantik sebagai penasihat dalam Jawatankuasa Rekabentuk Kurikulum.</p> <p>Rujuk GGP:WBL 3.2.4(iii)</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	PA & FA	
1.2.4	<p>Nilai sama ada CLO kursus-kursus WBL dimaklumkan/diketahui oleh pihak industri dan diintegrasikan ke dalam aktiviti pembelajaran di industri.</p> <p>Rujuk GGP:WBL 3.2.4(ii)</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	<p>PA (kaedah pemakluman kepada pihak industri berkaitan CLO akan dinilai)</p> <p>FA (pelaksanaan dan keberkesanan akan dinilai semasa FA)</p>	
1.2.4	<p>Nilai sama ada kursus-kursus WBL menepati keperluan/amalan industri.</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	PA & FA	

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
1.3.4	<p>Nilai sama ada kaedah pengajaran kursus-kursus WBL telah dibangunkan berdasarkan SOP industri/organisasi berkaitan.</p> <p>Rujuk GGP : WBL 3.3.1</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	FA	

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN																																								
	<p>Teliti maklumat berkaitan kursus WBL yang telah disenaraikan oleh PPT dalam jadual seperti berikut:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Bil.</th> <th style="text-align: center;">Nama dan kod kursus</th> <th style="text-align: center;">Kaedah Penempatan Industri (Block / Day Release)</th> <th style="text-align: center;">Jam Kredit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td><i>Kursus A (AA 001)</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Day Release</i></td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td><i>Kursus B (AB 002)</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Day Release</i></td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td><i>Kursus C (AC 002)</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Block Release</i></td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td><i>Kursus D (AD 102)</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Day Release</i></td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td><i>Kursus E (AE 102)</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Day Release</i></td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td><i>Kursus F (AF 112)</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Block Release</i></td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Jumlah Kredit Kursus WBL (a)</td> <td style="text-align: center;"><i>28 kredit</i></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Jumlah Kredit Bergraduat (b)</td> <td style="text-align: center;"><i>120 kredit</i></td> </tr> <tr> <td colspan="3">% Jumlah Jam Kredit Kursus WBL (a/b X 100%)</td> <td style="text-align: center;"><i>23%</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>a) Semak sama ada kursus yang dikendalikan PnP secara WBL adalah kursus yang sama ditawarkan di program konvensional (jika program yang sama ada ditawarkan secara konvensional).</p> <p>b) Semak adakah total jam kredit kursus-kursus WBL telah mencapai 20% daripada jumlah kredit bergraduat?</p> <p>Rujuk GGP:WBL 3.2.1, 3.3.1(i) dan (ii)</p>	Bil.	Nama dan kod kursus	Kaedah Penempatan Industri (Block / Day Release)	Jam Kredit	1.	<i>Kursus A (AA 001)</i>	<i>Day Release</i>	4	2.	<i>Kursus B (AB 002)</i>	<i>Day Release</i>	4	3.	<i>Kursus C (AC 002)</i>	<i>Block Release</i>	6	4.	<i>Kursus D (AD 102)</i>	<i>Day Release</i>	4	5.	<i>Kursus E (AE 102)</i>	<i>Day Release</i>	4	6.	<i>Kursus F (AF 112)</i>	<i>Block Release</i>	6	Jumlah Kredit Kursus WBL (a)			<i>28 kredit</i>	Jumlah Kredit Bergraduat (b)			<i>120 kredit</i>	% Jumlah Jam Kredit Kursus WBL (a/b X 100%)			<i>23%</i>	PA & FA	
Bil.	Nama dan kod kursus	Kaedah Penempatan Industri (Block / Day Release)	Jam Kredit																																								
1.	<i>Kursus A (AA 001)</i>	<i>Day Release</i>	4																																								
2.	<i>Kursus B (AB 002)</i>	<i>Day Release</i>	4																																								
3.	<i>Kursus C (AC 002)</i>	<i>Block Release</i>	6																																								
4.	<i>Kursus D (AD 102)</i>	<i>Day Release</i>	4																																								
5.	<i>Kursus E (AE 102)</i>	<i>Day Release</i>	4																																								
6.	<i>Kursus F (AF 112)</i>	<i>Block Release</i>	6																																								
Jumlah Kredit Kursus WBL (a)			<i>28 kredit</i>																																								
Jumlah Kredit Bergraduat (b)			<i>120 kredit</i>																																								
% Jumlah Jam Kredit Kursus WBL (a/b X 100%)			<i>23%</i>																																								

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
1.3.2	<p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>		
	<p>Komen tentang kesesuaian kursus-kursus WBL yang dipilih untuk dikendalikan di industri/organisasi. Nota: Kursus-kursus komponen industri mestilah terdiri daripada Kursus-kursus Teras program pengajian dan/atau Elektif Teras.</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	PA & FA	

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
	<p>Semak dan pastikan sekurang-kurangnya 30% kandungan kursus-kursus WBL yang disenaraikan di atas menggunakan kaedah pengajaran secara WBL.</p> <p>Rujuk GGP:WBL 3.2.1</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	<p>PA & FA</p>	
	<p>Semak dan pastikan kursus-kursus WBL mengandungi sekitar 60% - 70% elemen praktikal/kemahiran?</p> <p>Rujuk GGP:WBL 3.2.1</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	<p>PA & FA</p>	

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
	<p>Komen tentang kesesuaian kursus-kursus WBL tersebut dikendalikan secara <i>Block Release/Day Release</i> seperti yang dicadang oleh PPT.</p> <p>Rujuk GGP:WBL 3.2.1, 3.3.1(i) dan (ii)</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	PA & FA	
	<p>Semak sama ada pengiraan kredit kursus-kursus WBL dilakukan berdasarkan <i>Effective Learning Time</i> (ELT).</p> <p>Rujuk GGP:WBL 3.2.6</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	PA & FA	
KAEDAH PENYAMPAIAN			
1.3.1	<p>Nilai sama ada kaedah dan teknik penyampaian kursus-kursus WBL telah ditetapkan dengan jelas.</p> <p>Rujuk GGP:WBL 3.3</p>	<p>PA & FA (Pada peringkat PA penilaian hanya tumpu kpd kaedah yang dirancang)</p>	

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
	<p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>		
1.3.1	<p>Komen sama ada kaedah yang dinyatakan/ditetapkan adalah bersesuaian dengan hasil pembelajaran yang ingin dicapai.</p> <p>Rujuk GGP:WBL 3.3</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	<p>PA & FA (Pada peringkat PA penilaian hanya tumpu kpd kaedah yang dirancang)</p>	
	<p>Nilai sama ada kaedah pengajaran yang diimplementasikan oleh industri adalah bersesuaian dan berkesan.</p> <p>Rujuk GGP:WBL 3.3</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	<p>FA</p>	

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
BIDANG 2: PENILAIAN PEMBELAJARAN PELAJAR (AREA 2: ASSESSMENT OF STUDENT LEARNING)			
PENTAKSIRAN KURSUS-KURSUS WBL			
2.1.1	Semak dan komen sama ada pentaksiran bagi kursus-kursus WBL telah diujarkannya dengan CLO. Rujuk GGP:WBL 4.1 dan 4.3 Ulasan APP <input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh	PA & FA	
2.2.2	Semak dan komen sama ada pentaksiran kursus-kursus WBL adalah jelas dan kukuh. Rujuk GGP:WBL 4.3 Ulasan APP <input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh	PA & FA	

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
	<p>Nilai sama ada jenis pentaksiran bagi kursus-kursus WBL adalah bersesuaian.</p> <p>Rujuk GGP:WBL 4.3</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	<p>PA & FA</p>	
	<p>Teliti dan komen sama ada rubrik penilaian kursus-kursus WBL selari dengan amalan penilaian yang di gunakan PPT dan di industri/organisasi.</p> <p>Rujuk GGP:WBL 4.3</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	<p>FA</p>	

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
2.2.1	<p>Teliti dan komen tentang pemberat pentaksiran formatif dan sumatif yang diperuntukkan bagi kursus-kursus WBL adalah bersesuaian, lengkap dan mencukupi bagi mengukur prestasi pembelajaran pelajar secara kolektif yang jelas ke atas kompetensi pelajar.</p> <p>Rujuk GGP:WBL 4.3</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	PA & FA	
	<p>Semak sama ada PPT telah kenalpasti kategori penilai (Jurulatih industri/ tenaga pengajar akademik/ badan profesional/ badan pelesenan/ pelajar/ rakan pelajar/ wakil komuniti) bagi setiap kursus WBL. Nilai kesesuaian kategori tersebut.</p> <p>Rujuk GGP:WBL 5.0</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	PA & FA	
	<p>Nilai kesesuaian penilai yang ditetapkan bagi setiap kursus-kursus WBL.</p>	FA	

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
	<p>Rujuk GGP:WBL 5.0</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>		
	<p>Berdasarkan maklumat yang diberikan, nilai sama ada PPT dan Industri/organisasi telah menggariskan mekanisma penyampaian maklum balas penilaian berterusan kepada pelajar secara bersesuaian.</p> <p>Rujuk GGP:WBL 4.2.2</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	FA	

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
	<p>Teliti sama ada dokumen perancangan kursus-kursus WBL ada menyatakan perkara berikut dan adakah ianya bersesuaian:</p> <p>a) Perakuan menyatakan persetujuan antara PPT dan Industri/organisasi b) Rubrik penilaian c) Borang penilaian d) Peruntukan pemarkahan</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	<p style="text-align: center;">FA FA FA PA & FA PA & FA</p>	
BIDANG 3: PEMILIHAN DAN KHIDMAT SOKONGAN PELAJAR (AREA 3: STUDENT SELECTION AND SUPPORT SERVICES)			
	<p>Semak sama ada PPT telah menetapkan dasar/ kriteria berkaitan perkara berikut?</p> <p>a) proses penempatan pelajar di industri/organisasi. (penglibatan industri/organisasi dalam proses pemilihan dan penempatan pelajar);</p>	<p style="text-align: center;">PA dan FA (Penilaian semasa PA hanya perlu fokus kepada kewujudan dasar berkaitan sahaja)</p>	

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
	<p>b) jumlah penempatan pelajar di industri/organisasi;</p> <p>Semak sama ada dasar/kriteria berkaitan perkara tersebut di atas adalah sesuai dan disebarluas kepada pihak yang berkaitan.</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>		
	<p>Teliti ketetapan yang digariskan oleh PPT berkaitan aspek kebajikan pelajar, keselamatan pelajar semasa menjalankan kursus-kursus WBL (insuran/ kesihatan/ uniform/ tempat tinggal/ pengangkutan dll).</p> <p>Komen sama ada ketetapan tersebut adalah memadai dan mencakupi aspek-aspek yang penting.</p> <p>Rujuk GGP:WBL 6.2</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	FA	

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
BIDANG 4: STAF AKADEMIK (AREA 5: ACADEMIC STAFF)			
	Dapatkan maklumat berkaitan nisbah jurulatih industri/organisasi dan pelajar yang telah dipersetujui bersama (PPT dan industri) dan komen sama ada nisbah tersebut bersesuaian untuk kedua-dua pihak. Ulasan APP <input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh	FA	
	Berdasarkan maklumat yang diberikan oleh PPT sahkan sama ada PPT dan Industri/organisasi secara persetujuan bersama telah mengenal pasti /melantik jurulatih industri/organisasi. Teliti CV Tutor WBL / Jurulatih WBL/ Koordinator WBL yang telah dinamakan oleh PPT dan industri dan nilai kesesuaian latar belakang mereka? Rujuk GGP:WBL 5.1,5.2 dan 5.3 Ulasan APP <input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh	PA (PPT hanya perlu kenalpasti individu) FA Pelantikan dan pelaksanaan PdP berkesan semasa	

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
	<p>Kenal pasti sama ada PPT dan Industri/organisasi telah menyenaraikan TOR Tutor WBL / Jurulatih WBL/ Koordinator WBL.</p> <p>Teliti TOR Tutor WBL / Jurulatih WBL / Koordinator WBL yang dinyatakan dan komen kesesuaian TOR tersebut.</p> <p>Rujuk GGP:WBL 5.1,5.2 dan 5.3</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	<p>PA & FA (PA fokus kepada kesesuaian TOR yang dicadangkan. FA fokus kepada pelaksanaan TOR)</p>	
BIDANG 5: SUMBER PENDIDIKAN (AREA 5: EDUCATIONAL RESOURCES)			
	<p>Sahkan sama ada industri/organisasi menyediakan kemudahan yang sepatutnya kepada pelajar dari aspek berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) mencukupi dengan jumlah pelajar yang ditempatkan; b) terkini dan selari dengan keperluan industri; c) memenuhi keperluan PnP kursus-kursus komponen industri dan selaras dengan hasil pembelajaran yang ingin dicapai d) diselenggara dengan baik e) menitik beratkan aspek keselamatan <p>Ulasan APP</p>	<p>FA</p>	

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
	<input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh		
BIDANG 6: PENGURUSAN PROGRAM (AREA 6: PROGRAMME MANAGEMENT)			
	Sahkan sama ada PPT telah mengenal pasti industri/organisasi bagi penempatan pelajar kursus-kursus WBL.	PA	
	Nilai sama ada industri/organisasi yang dipilih untuk menjalankan kursus-kursus WBL sesuai dari aspek: a) pengendalian kursus-kursus secara WBL; b) kepatuhan terhadap undang-undang (industri berdaftar); c) kesesuaian fasiliti untuk pembelajaran kursus-kursus WBL; d) kemampuan menyediakan jurulatih industri yang berke Layakan ; dan e) kesesuaian polisi latihan di industri/organisasi yang dipilih. Rujuk GGP:WBL 1.1 Ulasan APP <input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh	FA	

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
	<p>Kenal pasti sama ada PPT telah menjalankan kerjasama secara formal dengan industri/organisasi yang akan (PA) /telah (FA) menerima pelajar program ini.</p> <p>Rujuk GGP:WBL 6.3</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	<p>PA dan FA</p>	
	<p>Nyatakan apakah jenis dokumen rasmi perjanjian antara PPT dan industri/organisasi? Nota kerjasama/ nota persefahaman /surat hasrat/MoU/MoA dan beri pandangan sama ada ianya memadai?</p> <p>Rujuk GGP:WBL 6.3</p> <p>Nota: Di peringkat PA, memadai jika PPT hanya hanada mengemukakan surat hasrat kerjasama di antara PPT dan industri. Namun satu syarat syarat khusus PA akan diberikan iaitu "Memastikan MoU di antara PPT dan industri/organisasi ditandatangani sebelum penempatan pelajar ke kursus-kursus komponen industri" perlu diletakkan jika program tersebut lulus."</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	<p>PA (Memadai surat hasrat kerjasama)</p> <p>FA (Sekurang-kurangnya Ada perlu ada MoU)</p>	

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
	<p>Teliti dokumen perjanjian antara PPT dengan industri dan kenal pasti/komen tentang kesesuaian tentang perkara berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Tanggungjawab industri untuk menyediakan Jurulatih Industri/organisasi ; b) Tanggungjawab industri/organisasi menyediakan sumber, fasiliti dan kepakaran yang Adang bersesuaian ; dan c) Kebenaran staf akademik PPT melawat pelajar semasa di industri/organisasi. <p>Rujuk GGP:WBL 6.3</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	<p style="text-align: center;">FA</p>	
	<p>Lihat dan komen kesesuaian aktiviti PPT berkaitan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) taklimat/latihan pengajaran dan pentaksiran kepada jurulatih industri/organisasi; dan b) taklimat kepada tutor WBL dan wakil industri/organisasi untuk menjelaskan tentang tanggungjawab dan bidang kuasa masing-masing. <p>Rujuk GGP:WBL 6.2.5</p> <p>Nota: bukti kehadiran seperti semakan terhadap sijil penyertaan/ bukti kehadiran dll.</p> <p>Ulasan APP</p>	<p style="text-align: center;">PA</p> <p style="text-align: center;">(Penilaian PA fokus kepada perancangan mengadakan taklimat dan FA fokus kepada bukti pelaksanaan perancangan)</p>	

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
	<input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh		
4.2.4	Berdasarkan maklumat yang diperolehi daripada PPT, rumuskan sama ada terdapat mekanisme maklum balas tentang kualiti pengajaran tenaga pengajar PPT dan jurulatih industri/organisasi bagi tujuan penambahbaikan berterusan. Komen tentang kesesuaian dan keberkesanan mekanisme maklum balas tersebut. Ulasan APP <input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh	PA (perancangan) FA	
	Semak adakah terdapat mekanisme pemakluman berkaitan pengajaran, pembelajaran dan pentaksiran kursus-kursus komponen industri kepada pelajar oleh PPT dan industri/organisasi. Nilai sama ada mekanisme maklum balas tersebut sesuai dan berkesan. Ulasan APP	PA FA	

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
	<input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh		
BIDANG 7: PEMANTAUAN, SEMAKAN SEMULA DAN PENAMBAHBAIKAN KUALITI BERTERUSAN (AREA 7: PROGRAMME MONITORING, REVIEW AND CONTINUAL QUALITY IMPROVEMENT)			
7.1.4	Berdasarkan bukti yang dikemukakan oleh PPT, rumuskan sama ada industri/organisasi dilibatkan dalam proses pemantauan keberkesanan dan ada mencadangkan penambahbaikan pelaksanaan kursus-kursus WBL? Ulasan APP <input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh	FA	

NO. STANDARD COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PERINCIAN ISU/ KETIDAKPATUHAN
7.1.3	<p>Nilai perkara berikut :</p> <p>a) Adakah modul latihan kursus WBL dipantau secara berkala oleh PPT?</p> <p>b) Adakah kekerapan pemantauan yang ditetapkan bersesuaian?</p> <p>c) Adakah skop pemantauan modul yang dirancang/dilaksanakan adalah bersesuaian?</p> <p>d) Apakah pelaporan yang dihasilkan daripada aktiviti pemantauan program menrangkumi skop yang ditetapkan dan adakah tindakan susulan terhadap pelaporan.</p> <p>Ulasan APP</p> <p><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>	FA	

Sumber rujukan *Guideline of Good Practices: Work Based Learning*
<https://www2.mqa.gov.my/QAD/garispanduan/2016/GGP%20WBL%20english.pdf>

<p>Ulasan keseluruhan:</p> <p>Laporan Penilaian Disediakan Oleh;</p> <p>Nama :</p> <p>Jawatan :</p> <p>Organisasi :</p> <p>Tarikh :</p>
--